

**Муниципальная бюджетная общеобразовательная школа-интернат
«Аскизский лицей-интернат» им. М.И. Чебодаева
Аскизского района Республики Хакасия
участник республиканского дистанционного семинара
“Ключевые общешкольные дела:
реализация вариативного модуля программы воспитания”
с представлением опыта работы**

***“Эколого-просветительские мероприятия младших школьников в реализации
модуля “Ключевые общешкольные дела”***



Автор: Томочакова Оксана Александровна,

педагог дополнительного образования,

Ульянова Наталья Владимировна,

учитель начальных классов, классный руководитель

Село Аскиз, 2022 год

Введение

«У каждого из нас три матери. Первая – это мама.
Вторая – это Родина. Третья мать-Природа».
Еремей Айпин

Национальный проект «Экология» — один из приоритетных национальных проектов в России на период с 2019 по 2024 годы. Федеральный государственный образовательный стандарт в качестве цели образования определил развитие высоконравственного гражданина России, а одним из направлений – экологическое образование подрастающего поколения. Современная образовательная система должна обеспечивать развитие духовно-нравственной сферы обучающихся как системы их жизненных установок и общечеловеческих ценностей, прежде всего по отношению к окружающей природе, другим людям и самому себе как существу не только социокультурному, но и природному.

Актуальность. Вступив в XXI век, мы, наряду с удобствами, которые нам несут индустриализация и урбанизация, всё чаще, на каждом шагу обнаруживаем их негативные последствия. Нарушение природного баланса требует системного подхода к решению огромных экологических задач, которые предполагают экологизацию сознания и поведения современного человека, освоение им законов экологической этики. Очевидно, что это является одной из важных задач современной системы начального образования.

Цель. Формирование у детей должного отношения к природе – сложный и длительный процесс. Его результатом должно быть не только овладение определенными знаниями и умениями, а развитие эмоциональной отзывчивости, умение и желание активно защищать, улучшать, облагораживать природную среду.

Основная часть

С целью привлечения обучающихся к проблемам экологии, сохранения природного наследия, развития экологического мышления учащихся совместно с педагогом дополнительного образования Томочаковой О.А. и с учётом плана воспитательной работы школы в рамках реализации вариативного модуля в ключевые общешкольные дела были включены мероприятия, направленные на формирование экологической культуры младшего школьника. (см. приложение 1)

Важный этап в усвоении младшими школьниками экологии – это изучение природы родного края. В качестве примера системного основания для формирования экологической культуры младших школьников с использованием опыта народной экологии разработан курс «Родной край — Хакасия», принципами организации содержания которого являются:

- Единство естественно-научного и культурологического подходов к экологической проблеме с точки зрения ответственности и нравственности человека по отношению к природе.
- Вопросы охраны природы ценностно-смысловой центр содержания урочной и внеурочной деятельности.
- Региональная специфика современных экологических проблем.

В течение года были разработаны и проведены занятия на такие темы, как:

- исторические и природные достопримечательности Хакасии,
- особенности труда людей Республики Хакасия,
- природа Хакасии, взаимодействие природы и человека,
- заповедные земли Хакасии;
- этноэкология и др.

В наши дни для решения педагогической задачи экологизации и гуманизации сознания и поведения школьника может быть востребован бесценный опыт народной экологии. В последнее время мы все чаще и чаще обращаемся к народному опыту, который представляет собой

народную мудрость, систему общечеловеческих ценностей, проверенных веками. Необходимо брать те из них, которые работают сегодня и соотносятся с нашими представлениями о гуманизме и общечеловеческих ценностях.

Народная экология, или этноэкология — это социально-культурное хранилище народных знаний о природе своего края и о способах приспособления населения к его особенностям. Этноэкология — первая ступень к научной экологии. Учёные-экологи включают в этноэкологию «передаваемые от поколения к поколению традиции хозяйственной деятельности в определённых географических условиях и опыт природопользования, а также относящиеся к этому все виды народных знаний по этноорнитологии, этноботанике, этнометеорологии, этнозоологии, этномедицины, этнопсихологии». Наряду со способами природопользования, ведения хозяйства, материальной культурой экологически значимы и духовные явления традиционной культуры - народные словесность, верования, этика, мировоззрение.

О важности работы в этом направлении нами был размещен материал: в сборнике материалов Международной научно-практической конференции «Этнопедагогика как фактор сохранения российской идентичности, посвященной 90-летию со дня рождения академика Г. Н. Волкова/Отв. ред. С. Л. Михеева.—Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2017.—590с.

Из всего вышеизложенного следует, что изучение фольклора и быта хакасов вносит существенный вклад и значительно обогащает работу по формированию экологического сознания младших школьников. С этой целью был проведён праздник урожая - Ёртүн той. Проведение праздника всегда сопровождается выставкой поделок из плодов и овощей.



На внеклассном мероприятии «Природа Хакасии» обучающиеся узнали о многообразии жизни в тайге. Основа каждого занятия – активная творческая деятельность: обучающимся предлагаются самостоятельные различные задания – дорисовать, разгадать кроссворд. Ищут стихи, участвуя в различных поэтических конкурсах, рассказы, легенды, пробуют писать сами.

Подружка

Осень – рыжая девчушка!

Всё раскрасила вокруг.
Я как лучшая подружка
Помогать ей стала вдруг!
Рисовала всё я, Осень.
Дождик, листья и цветы.
Я старалась очень-очень,
Чтоб порадовалась ты! (Б.Олеся, ученица 2 класса)

https://vk.com/id431735120?z=video431735120_456239028%2F44fba7438d4136487e%2Fpl_wall_431735120

Задания постоянно обновляются. Приходя на занятие, они каждый раз включаются в новые игры. Находят стихи, рассказы, пишут сами. Так родилось мероприятие «Экологический квест» (см. приложение 2.)

Также обучающиеся участвовали в Республиканском конкурсе «Экологический рисунок», организованном Республиканским центром дополнительного образования, которому предшествовал школьный отборочный тур.



В итоге на республиканском уровне ученица отмечена дипломом за II место.



Необходимо отметить, что подобные мероприятия возникли благодаря кропотливой систематической работе в течение ни одного учебного года. Так, в рамках Года экологии в 2017 году в России ребята участвовали во Всероссийском проекте «Заповедный урок», где ребята познакомились не только с заповедником Хакасский, но и с заповедными землями Республики Тыва.

Уникальность таких эколого-просветительских “уроков” в том, что кроме интересного познавательного контента они содержат творческие задания, настольные игры, необходимый раздаточный материал, а сама подготовка к мероприятию требует минимум усилий от педагога. Такие уроки, как правило, включают в себя:

- видеогид, в котором показано, как проводить разные этапы урока;
- презентация;
- комплект раздаточного материала для интерактивной развивающей части мероприятия;
- раздаточный материал (памятки, плакаты, буклеты и др)



Ребята изучили понятие тайги, открыли для себя её огромное значение. Лес служит нам поистине волшебной колыбелью, он вдохновляет нас. Работа в этом направлении тесно переплелась с творчеством хакасского поэта Анатолия Кыштымова. Кто, как ни поэт, сумеет показать красоту родного края! Невозможно и здесь не вспомнить его замечательные строки. Огромную роль сыграла тайга в жизни знаменитого поэта, ведь своё детство он провёл в тайге, радуясь вечнозеленым хвойным деревьям, необычайно нежным в любую пору белоствольным березкам, где весной все полыхало от жарков, летом и осенью от ягод, грибов:

В тайгу вошел и замер удивленный,
И, распахнув глаза, застыл на миг!...
Среди травы, резной, густо-зеленой,
Открылся мне калейдоскопа мир!
О, сколь цветов! В траве благоухая,
Росой звеня, горя земным огнем,
В стволы деревьев радуги бросая,
Вдруг отразились на лице моем!

В 2019 году была организована поездка в визит-центр заповедника «Хакасский» в Абазе.



Таким образом, разовые мероприятия по экологическому воспитанию стали ключевыми общешкольными делами.

Участию в республиканской акции, организованной заповедником «Хакасский» предшествовала работа под руководством педагога дополнительного образования Томочаковой О.А. Был проведён конкурс «Лучшая кормушка». Дети с увлечением мастерили кормушки, защищали проекты. Так, успешно был представлен проект «От кормушки до первого снегиря». «Самым сложным, - призналась ученица, - была фотоохота».



Завершилось мероприятие вручением грамот, после которого все кормушки были развешаны в парке возле школы.





Далее предстояла большая работа - это участие в долгосрочной акции «Сохраним мир птиц», организованной заповедником «Хакасский». Участие в этой акции заключается в систематическом подкармливании птиц с обязательным фотоотчётом в группе «ВКонтакте» на страничке заповедника «Хакасский». Не первый год учащиеся начальной школы участвуют в подобной акции, организованной представителями заповедника. Дети под наблюдением руководителя в течении всей зимы регулярно подкармливали птиц. Также ученики организовали и домашние кормушки, которые он разместили в своих садах. Дети действовали под девизом: «Мы в ответе за тех, кого приручили». На сегодняшний день эта акция превратилась в волонтерское движение. Дети сами без напоминаний приносят корм в класс и на прогулке с удовольствием подкармливают птиц.

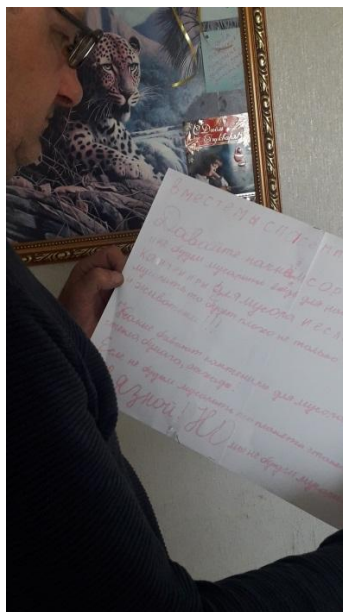
https://vk.com/club80026688?w=wall-80026688_679%2Fall
https://vk.com/club80026688?z=photo-80026688_457241328%2Fwall-80026688_669
https://vk.com/club80026688?z=photo-80026688_457240837%2Fwall-80026688_567
https://vk.com/doc431735120_588452331?hash=RyigAZEyhqBtKQyavfJXOIZxbf3IW43J9Dfh8FBXhGc&dl=ZtwFIOKPSu3Z6yNexHgIzv3difSrpBdXZlqbvGQmweH

По результатам акции руководитель и более десяти ребят отмечены сертификатами за участие в долгосрочной акции «Сохраним мир птиц».



В ходе работы по теме «Утилизация и переработка отходов» мы приучаем детей к мысли, что человечество, в том числе, и жители нашего села встают перед задачей правильной утилизации бытового мусора. В рамках этого мероприятия на классные часы была приглашена сотрудник местной газеты «Аскизский труженик», которая рассказала и показала о правилах

утилизации пластика. Затем ребятам предложили нарисовать листовки, соответствующего содержания с целью донесения информации до населения, а также рассказать об этом в своих семьях. (см. приложение 3)



Завершая работу по этому направлению, необходимо отметить Всероссийскую онлайн-олимпиаду по окружающему миру и экологии на образовательном портале Учи.ру, которую портал организовал в рамках национального проекта «Экология». В течение месяца ребята могли из личных кабинетов выполнить задания, которые были направлены на знания по охране окружающей среды, утилизации и переработке отходов и др.



Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии
для учеников 1–6 классов
Апрель 2022

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Муниципальная бюджетная общеобразовательная
школа-интернат "Аскизский лицей-интернат"
им.М.И.Чебодаева

Платформа Учи.ру благодарит вас за успешное выступление
ваших учеников в финале всероссийской онлайн-олимпиады
по окружающему миру и экологии для 1-6 классов.

Желаем дальнейших успехов в обучении!



Благодарственное письмо № 2204-2-209661

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

Г. Г. Симонян

Заключение

Анализируя проведённые мероприятия, необходимо отметить следующие формы и виды работы по экологическому воспитанию младшего школьного возраста:

| Форма работы | Название мероприятия | уровень |
|----------------------|--|---------------------------|
| беседы, классные час | «Землю нужно беречь – она наша кормилица» (по материалам хакасского фольклора) | школьный |
| этнопраздники | Хакасская национальная традиция "Уртун-Той" (Праздник урожая) | школьный |
| выставки | Выставка поделок из овощей «Осенний калейдоскоп» | школьный |
| олимпиады | Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии на образовательном портале Учи.ру. | федеральный |
| квесты | Экологический квест | школьный |
| акции | Долгосрочные акции, организованные заповедником «Хакасский» | республиканский |
| Конкурс | Конкурс рисунков на экологическую тему | Школьный, республиканский |
| | Конкурс кормушек | школьный, классный |
| | Конкурса на лучшую книгу по здоровому питанию | классный |
| | Конкурс на лучший альбом туристического маршрута «Достопримечательности Хакасии» | классный |
| Поэтические конкурсы | Конкурс стихов собственного сочинения о природе | школьный |
| | Конкурс чтецов на экологическую тему | федеральный |
| экскурсии | Визит- центр заповедника “Хакасский” | классный |
| коучинг | Чистое село - чистая планета | школьный |

Правильно организованная школьная работа посредством сотрудничества педагога дополнительного образования Томочаковой О.А и классных руководителей позволила проводить мероприятия на региональном и федеральных уровнях. Все учащиеся начальной школы были охвачены делами в рамках эколого-просветительской деятельности: кто-то рисовал, кто-то писал стихи, кто-то проводил просветительскую деятельность среди взрослых, кто-то увлёкся кормлением птиц.

Таким образом, в младшем школьном возрасте происходит качественный рост развития экологической культуры человека. В основе успешного формирования экологического сознания лежат следующие критерии экологической позиции личности;

- проявление эстетических чувств;
- потребность в общении с живой природой;
- сопереживание, умение сосуществовать;

- бережное отношение к окружающей их природе;
- усвоение и принятие норм и правил взаимодействия с окружающим миром (природой);
- присутствие потребности в приобретении экологических знаний, ориентация на их практическое применение;
- сохранение традиций этнической культуры.